



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๔๐๖๐๖๓๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอนชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลเพ็กใหญ่ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๒๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๓๔๑ ๘๐๔๒

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : กองการศึกษา ฯ องค์การบริหารส่วนตำบลเพ็ทใหญ่ อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๗๔๖๐๔ / ๒๕๕ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็ทใหญ่

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็ทใหญ่

เรื่องเดิม

ตามที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็ทใหญ่ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดย เป็นการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑ การประเมิน SAR ตามกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์จำเป็นเร่งด่วนเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทั้งนี้ ตามข้อ ๔ วรรคสอง ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงาน ดำเนินการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมิน พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแลสถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

บัดนี้ สำนักประเมินและรับรอง การกิจประเมินและรับรองสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกในระยะ ที่ ๑ การประเมิน SAR สถานศึกษาในสังกัด อบต.เพ็ทใหญ่ จำนวน ๑ แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็ทใหญ่ ซึ่งได้รับการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการ สมศ.ครั้งที่ ๘ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นที่ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผลการประเมิน SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็ทใหญ่ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ทั้ง ๗ ด้าน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลเพ็ทใหญ่ จึงรายงานมาเพื่อทราบ ต่อไป (รายละเอียดปรากฏตามที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

สืบเอก

(รัชชัย ถิ่นแก้ว)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

- ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

- เห็นชอบ

(นางสาวอภิญญา น้อยจันทร์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ความเห็นของรองปลัด อบต.

เห็นชอบและ อนุมัติงบกลางในวงเงินของ ๗๐V.

(นางแพทอง มิเถาว์ลย์)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

- ความเห็นของปลัด อบต.

เห็นชอบและ อนุมัติงบกลางในวงเงินของ ๗๐V.

(นายสุพจน์ ดอนมungskorn)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

- ความเห็นของนายก อบต.

ร้อยตรี

(ประเสริฐ สีสูว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่ อำเภอลพ จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๗๔๖๐๔.๑/๑๑๘

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) : ผลการประเมิน SAR

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่

ตามที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ได้ขอรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยเป็นการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑ การประเมิน SAR ตามแนวกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID) นั้น

บัดนี้ สำนักประเมินและรับรอง การกิจประเมินและรับรองสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ.) ได้ส่งเอกสารแจ้งการประเมินผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) : ผลการประเมิน SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ มีการประเมิน อยู่ในระดับ ดี ทั้ง ๗ ด้าน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายนี้ (รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางพุทธชาติ ประเสริฐ)

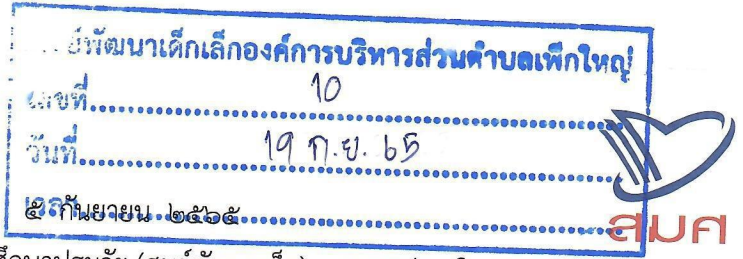
ครู

-ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาฯ

- เห็นตรงตามงานจริง ผลการประเมินดี สมศ. เพ็กใหญ่ และ ผู้บริหารทุกท่าน
เข้าใจ

(นางสาวอริญญา น้อยจันทร์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯรักษาราชการแทน
หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.เพ็กใหญ่



ที่ มศ ๐๐๐๑/(ว)๓๓๐๙

เรื่อง แจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) : ผลการประเมิน SAR
เรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

ตามที่สถานศึกษาของท่านได้รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเป็นการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑ การประเมิน SAR ตามกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๔ วรรคสอง ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สำนักงานดำเนินการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมิน พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป **สำนักงานจึงขอแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑ การประเมิน SAR สถานศึกษาของท่าน** ซึ่งได้รับการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการ สมศ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อสถานศึกษาได้รับแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกแล้ว และไม่เห็นด้วยกับผลการประกันคุณภาพภายนอกดังกล่าว ให้สถานศึกษาจัดทำคำอุทธรณ์พร้อมกับระบุเหตุผลของการขออุทธรณ์ให้ชัดเจน และแนบเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลสำหรับประกอบการพิจารณาจัดส่งไปยังสำนักงานภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่สถานศึกษาได้รับหนังสือแจ้งนี้ เพื่อสำนักงานจะได้ดำเนินการพิจารณาตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ต่อไป

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารที่เกี่ยวข้องได้จาก QR Code ด้านล่าง ได้แก่ ดาวนโหลดรายงานผลฯ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประเมินภายนอก (QC100) และดาวนโหลดหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งมีชื่อผู้ใช้งาน : C22828 รหัสผ่าน : hqnx และสำนักงานขอความร่วมมือสถานศึกษาดำเนินการ **ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประเมินภายนอก (QC100) ภายใน ๑๕ วัน** นับแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งนี้ เพื่อที่สำนักงานจะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้ประเมินภายนอกให้มีคุณภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

เรียนหัวหน้าสถานศึกษา สพต.อบต. เพ็กใหญ่
สมศ. ส่งหนังสือแจ้งการประกันคุณภาพ
ภายนอก สถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย สพต.
ผลการประเมิน SAR

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

ลงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

นศ. อภินันท์ อภิสิทธิ์

๑. ดำเนินการเข้าระบบ

นศ. อภินันท์ อภิสิทธิ์

Automated QA ได้ที่

นศ. อภินันท์ อภิสิทธิ์

<https://aqa2.onesqa.or.th> หรือ



๒. ดาวนโหลดรายงานผลฯ



๓. ประเมิน QC100 และ

ดาวนโหลดหนังสือรับรองฯ

สำนักประเมินและรับรอง การกิจประเมินและรับรองสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑

โทร. ๐ ๒๒๑๖ ๓๙๕๕ ด้านการใช้ระบบ AQA ต่อ ๑๓๓ - ๑๓๔, ๑๓๖ - ๑๓๗

ด้านการจัดประเมิน ต่อ ๒๕๓ (สทมม) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : Sonkamon.s@onesqa.or.th (ลำดับ 28)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ 128 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6 อีเมล : info@onesqa.or.th

OFFICE FOR NATIONAL EDUCATION STANDARDS AND QUALITY ASSESSMENT (PUBLIC ORGANIZATION)

24th Floor, Phayathai Plaza Building, 128 Phayathai Road, Ratchathewi, Bangkok 10400, Thailand

Tel. : +66 2216 3955 Fax. : +66 2216 5044-6 E-mail : info@onesqa.or.th

www.ONESQA.or.th

- ทราบ



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๔๐๖๐๖๓๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอนชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลเพ็กใหญ่ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๒๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๓๔๑ ๘๐๔๒

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๘๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๖	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๓	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๑๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๗	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๒	-	ไม่พบข้อมูล
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่พบข้อมูล

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กมีการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป ให้มีรายละเอียดที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยระบุแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามวงจรคุณภาพบริหาร PDCA เพื่อให้เห็นกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาว่า มีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร มีการประเมินผลอย่างไร และมีการนำผลมาสู่การพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพและสอดคล้องกับจุดเน้นตามมาตรฐานการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น มีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยสถานศึกษามีการจัดดำเนินการโครงการ กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยยุคใหม่ โครงการห้องเรียนนอกระบบ เป็นต้น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีการประเมินโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลที่ดียิ่งขึ้น และสรุปรายงานโครงการพร้อมข้อมูลเอกสาร ภาพถ่ายให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 จุดเน้น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
√	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ควรระบุเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีรายละเอียดมากยิ่งขึ้น โดยยึดหลักตามวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA เพื่อสะท้อนให้เห็นความชัดเจนในการดำเนินตามมาตรฐานอย่างเป็นระบบ โดยให้ระบุว่าครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างไร เช่น ครูหรือผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างไร เช่น การใช้สื่อ DLTV ในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ระบุกระบวนการนำผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูมาพัฒนาอย่างเป็นระบบ เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดการกระบวนการ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการร่วมสังเกตการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก และการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประชุมสะท้อนผลจากการสังเกตการจัดประสบการณ์ และการนิเทศภายในเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และควรระบุข้อเสนอแนะในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพเด็กต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น



ศูนย์พัฒนาเด็กมีกระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมลงใน SAR เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความชัดเจน ควรระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยการจัดทำเป็นประกาศค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบใน SAR โดยจัดทำวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นรายด้าน ควรระบุการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น ควรระบุข้อเสนอแนะในการพัฒนาเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ควรระบุวิธีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย อาจจัดทำเป็นการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย เช่น วิจัยผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานเพื่อแก้ปัญหาเด็กมีพัฒนาการล่าช้า วิจัยผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น และควรระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เช่น การประชุมผู้ปกครอง การเผยแพร่งานปฐมวัยทางเว็บไซต์ ทางไลน์ผู้ปกครอง ทางเฟซบุ๊ก เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยโดยการจัดทำเป็นประกาศค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละปี การศึกษา เพิ่มข้อมูลในบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ให้เห็นแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษา ควรระบุการเผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบให้ชัดเจน ทั้งในรูปแบบออนไลน์ เอกสาร รวมทั้งช่องทางที่ให้ผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ เช่น เว็บไซต์ของศูนย์พัฒนาเด็กที่จัดทำขึ้น ระบุวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) หรือพัฒนาต่อยอดเป็น นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และภาคผนวกควรแนบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็ก และกำหนดประเด็นพิจารณาของแต่ละมาตรฐานการศึกษา รวมถึงรูปภาพถ่าย คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางวิภาพร อุปนิสากร	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวณัฐนิชา อินทนนท์	

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

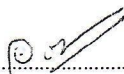
การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....



(นางสาวภิญญา น้อยจันทร์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา รักษาการ

หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.อบต.เพ็กใหญ่

วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

