



รหัสสถานศึกษา ๓๐๔๐๖๐๖๓๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอนชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลเพ็กใหญ่ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๒๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๓๔๑ ๘๐๔๒

ใบมอบหมายงาน

สืบเนื่อง
(ธวัชชัย ถิ่นแก้ว)
นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : กองการศึกษา ฯ องค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น
ที่ ขก ๗๔๖๐๔ / ๒๕๕ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
เรื่อง แจ้งรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

เรื่องเดิม

ตามที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดย เป็นการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑ การประเมิน SAR ตามกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกัน คุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์จำเป็นเร่งด่วนเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทั้งนี้ ตามข้อ ๔ วรรคสอง ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงาน ดำเนินการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมิน พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแลสถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนว ทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

บัดนี้ สำนักประเมินและรับรอง การกิจประเมินและรับรองสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกในระยะ ที่ ๑ การประเมิน SAR สถานศึกษาในสังกัด อบต.เพ็กใหญ่ จำนวน ๑ แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่ ซึ่งได้รับการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการ สมศ.ครั้งที่ ๘ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นที่ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผลการประเมิน SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ทั้ง ๗ ด้าน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ จึงรายงานมาเพื่อทราบ ต่อไป (รายละเอียดปรากฏตามที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

สลิปเอก

(ธวัชชัย ถิ่นแก้ว)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

- ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

- เพื่อโปรดทราบ

สำเนาถูกต้อง

สลิปเอก

(ธวัชชัย ถิ่นแก้ว)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(นางสาวอภิญญา น้อยจันทร์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ความเห็นของรองปลัด อบต.

เห็นด้วยและ เคารพในมติของสภา อบต.

นางแพทอง

(นางแพทอง มิเถาว์ลย์)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

- ความเห็นของปลัด อบต.

เห็นด้วยและ เคารพในมติของสภา อบต.

นายสุพจน์

(นายสุพจน์ ดอนมุงคุณ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

- ความเห็นของนายก อบต.

ร้อยตรี

(ประเสริฐ สีสุวอ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

สำเนาถูกต้อง

สิบเอก

(ธวัชชัย ถิ่นแก้ว)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่ อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๗๔๖๐๔.๑/๑๑๘

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) : ผลการประเมิน SAR

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่

ตามที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ได้ขอรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยเป็นการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑ การประเมิน SAR ตามแนวกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID) นั้น

บัดนี้ สำนักประเมินและรับรอง การกิจประเมินและรับรองสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ.) ได้ส่งเอกสารแจ้งการประเมินผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) : ผลการประเมิน SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ มีการประเมิน อยู่ในระดับ ดี ทั้ง ๗ ด้าน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายนี้ (รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางพุดชาติ ประเสริฐ)

ครู

สำเนาถูกต้อง

-ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

เรียนตามรายงานของผลการประเมิน SAR ของ อบต.เพ็กใหญ่ และ (ราชบัณฑิตยสถาน) นักวิชาการศึกษาศึกษาปฏิบัติการ

(นางสาวอภิญญา น้อยจันทร์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษารักษาราชการแทน

หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.เพ็กใหญ่

ที่ มศ ๐๐๐๑/(ว)๓๓๐๔

สำนักงานเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่
เลขที่..... 10
วันที่..... 19 ก.ย. 65
๕ กันยายน ๒๕๖๕



เรื่อง แจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาศูนย์วัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) : ผลการประเมิน SAR
เรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

ตามที่สถานศึกษาของท่านได้รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเป็นการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑ การประเมิน SAR ตามกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๔ วรรคสอง ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สำนักงานดำเนินการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมิน พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป สำนักงานจึงขอแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑ การประเมิน SAR สถานศึกษาของท่าน ซึ่งได้รับการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการ สมศ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อสถานศึกษาได้รับแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกแล้ว และไม่เห็นด้วยกับผลการประกันคุณภาพภายนอกดังกล่าว ให้สถานศึกษาจัดทำคำอุทธรณ์พร้อมกับระบุเหตุผลของการขออุทธรณ์ให้ชัดเจน และแนบเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลสำหรับประกอบการพิจารณาจัดส่งไปยังสำนักงานภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่สถานศึกษาได้รับหนังสือแจ้งนี้ เพื่อสำนักงานจะได้ดำเนินการพิจารณาตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ต่อไป

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารที่เกี่ยวข้องได้จาก QR Code ด้านล่าง ได้แก่ ดาวน์โหลดรายงานผลฯ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประเมินภายนอก (QC100) และดาวน์โหลดหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งมีชื่อผู้ใช้งาน : C22828 รหัสผ่าน : hqnzx และสำนักงานขอความร่วมมือสถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประเมินภายนอก (QC100) ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งนี้ เพื่อที่สำนักงานจะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้ประเมินภายนอกให้มีคุณภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

เรียน หัวหน้าสถานศึกษา ส.พ.ด. เพ็กใหญ่
ส.ม.ต. สิ่งหนึ่งสิ่งใด เป็นการประกันคุณภาพ
ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่
ผลการประเมิน SAR

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นันทา หงวนต)

สำเนาถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ลิ้งเอกสาร

(รวัชชัย ถิ่นแก้ว)

นักวิชาปฏิบัติการ

ดร. อรุณ ๐.๕
ดำเนินการในระบบ
Automated QA ได้ที่
<https://aqa2.onesqa.or.th> หรือ



๒. ดาวน์โหลดรายงานผลฯ



๓. ประเมิน QC100 และ
ดาวน์โหลดหนังสือรับรองฯ

สำนักประเมินและรับรอง การกิจประเมินและรับรองสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑

โทร. ๐ ๒๒๑๖ ๓๙๕๕ ด้านการใช้ระบบ AQA ต่อ ๑๗๓ - ๑๗๔, ๑๗๖ - ๑๗๗

ด้านการจัดประเมิน ต่อ ๒๕๓ (สกรมล) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : Sonkamon.s@onesqa.or.th (ลำดับ 28)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ 128 ถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6 อีเมล : info@onesqa.or.th

OFFICE FOR NATIONAL EDUCATION STANDARDS AND QUALITY ASSESSMENT (PUBLIC ORGANIZATION)

24th Floor, Phayathai Plaza Building, 128 Phayathai Road, Ratchathewi, Bangkok 10400, Thailand

Tel. : +66 2216 3955 Fax. : +66 2216 5044-6 E-mail : info@onesqa.or.th

ONESQA

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๘๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๖	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๓	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๑๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๗	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๒	-	ไม่พบข้อมูล
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่พบข้อมูล

สำเนาถูกต้อง

สิบเอก

(ธวัชชัย ถิ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กมีการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป ให้มีรายละเอียดที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยระบุแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามวงจรคุณภาพบริหาร PDCA เพื่อให้เห็นกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาว่า มีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร มีการประเมินผลอย่างไร และมีการนำผลมาสู่การพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพและสอดคล้องกับจุดเน้นตามมาตรฐานการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น มีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยสถานศึกษามีการจัดดำเนินการโครงการ กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยยุคใหม่ โครงการห้องเรียนน่ายุ เป็นต้น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีการประเมินโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลที่ดียิ่งขึ้น และสรุปรายงานโครงการพร้อมข้อมูลเอกสาร ภาพถ่ายให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

ถ้าเนาถูกต้อง

สับเอก



(ธวัชชัย ถิ่นแก้ว)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ควรระบุเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีรายละเอียดมากยิ่งขึ้น โดยยึดหลักตามวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA เพื่อสะท้อนให้เห็นความชัดเจนในการดำเนินตามมาตรฐานอย่างเป็นระบบ โดยให้ระบุว่า ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างไร เช่น ครูหรือผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างไร เช่น การใช้สื่อ DLTV ในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ระบุกระบวนการนำผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูมาพัฒนาอย่างเป็นระบบ เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดกระบวนการ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการร่วมสังเกตการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก และการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประชุมสะท้อนผลจากการสังเกตการจัดประสบการณ์ และการนิเทศภายในเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และควรระบุข้อเสนอแนะในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพเด็กต่อไป

สำเนาถูกต้อง

สับเอก

(อวัชชัย ถิ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กมีกระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมลงใน SAR เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความชัดเจน ควรระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยการจัดทำเป็นประกาศค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบใน SAR โดยจัดทำวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นรายด้าน ควรระบุการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น ควรระบุข้อเสนอแนะในการพัฒนาเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ควรระบุวิธีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย อาจจัดทำเป็นการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย เช่น วิจัยผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานเพื่อแก้ปัญหาเด็กมีพัฒนาการล่าช้า วิจัยผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น และควรระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เช่น การประชุมผู้ปกครอง การเผยแพร่งานปฐมวัยทางเว็บไซต์ ทางไลน์ผู้ปกครอง ทางเฟซบุ๊ก เป็นต้น

สำเนาถูกต้อง

สิบเอก

(ธวัชชัย ถิ่นแก้ว)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยโดยการจัดทำเป็นประกาศค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เพิ่มข้อมูลในบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ให้เห็นแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ควรระบุการเผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบให้ชัดเจน ทั้งในรูปแบบออนไลน์ เอกสาร รวมทั้งช่องทางที่ให้ผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ เช่น เว็บไซต์ของศูนย์พัฒนาเด็กที่จัดทำขึ้น ระบุวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) หรือพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และภาคผนวกควรแนบประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก และกำหนดประเด็นพิจารณาของแต่ละมาตรฐานการศึกษา รวมถึงรูปภาพถ่าย คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำเนาถูกต้อง

สิบเอก

(สวัชชัย ถิ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางวิภาพร อุปนิสากร	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวณัฐนิชา อินทนนท์	

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สำเนาถูกต้อง

ลิบเอก

(อรัชชัย ถิ่นแก้ว)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(นางสาวอภิญญา น้อยจันทร์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา รักษาการ

หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.อบต.เพ็กใหญ่

วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ผู้อำนวยการกองการศึกษา

สืบเอก

(ธวัชชัย ถิ่นแก้ว)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ