



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็ญใหญ่
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลเพ็ญใหญ่
อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ในการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นางสาวอภิญญา น้อยจันทร์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รักษาการหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

บทที่ ๑ บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ และได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนาและได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนาทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่แวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

ปรัชญา/วิสัยทัศน์/วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

๑.๑ วิสัยทัศน์

“พัฒนาการเด็กสมวัย ครัวมีความรู้คู่คุณธรรม บรรยากาศสดใส น่าอยู่ ชุมชนร่วมใจพัฒนา”

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ส่งเสริมครู ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการปฐมวัยให้มากขึ้น

๔. จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ

๕. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก

สัญลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่



อัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

“ร่าเริง แจ่มใส พัฒนาการสมวัย”

เอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่

“บรรยากาศสะอาด สดใส น่าอยู่”

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย				
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ตีสมวัย	-ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ตีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	-จำนวนเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กทุกคน -ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จำนวนเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม	-ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการปฐมวัยมากยิ่งขึ้น	-จำนวนครู/ผู้ช่วยครูดูแลเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๔.ยุทธศาสตร์ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	-ส่งเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก -ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย -จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ	-จำนวนห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่ ทั้งหมด -พื้นที่บริเวณภายในและภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่ ทั้งหมด -สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและครบตามจำนวนหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจำนวนเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย				
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๕.ยุทธศาสตร์ด้าน การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง และชุมชน	-จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ร่วมมือและสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครอง และชุมชน	-จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่จัดทำ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

รายละเอียดตัวชี้วัด (๑.๑)

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย:

๒.๑ เด็กเล็ก หมายถึง เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็γκใหญ่พัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย หมายถึง

๒.๒ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

๒.๓ เกณฑ์การประเมินของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มี ๓ ระดับ(๓ ดี สามารถ ปฏิบัติได้หรือปฏิบัติถูกต้องได้คล่องแคล่วชัดเจนเชื่อมั่น ๒ ปฏิบัติได้ถูกต้องแต่ยังไม่คล่องแคล่วไม่มั่นคง ๑ ควร ส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมได้น้อยหรือไม่ได้เลย แสดงพฤติกรรมหรือปฏิบัติได้บ้าง แต่ต้องให้ความช่วยเหลือ)

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน x ๑๐๐)/จำนวนเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็γκใหญ่/บันทึก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด(๒.๑)

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับเสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.ขอบเขต : เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็γκใหญ่ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ การมีวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ

๓.หน่วยวัด : คน

๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : จำนวน ๘๐ คน

๕.วิธีการคำนวณ : แฉงนับ/หาผลรวม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๐ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็γκใหญ่/สำรวจ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด (๒.๒)

๑.ตัวชี้วัด: จำนวนเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็γκใหญ่ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.ขอบเขต : เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็γκใหญ่ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การเข้าวัดทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา การแต่งกายแบบไทย การเทิดทูนสถาบัน ฯลฯ

๓.หน่วยวัด : คน

๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปีการศึกษา ๒๕๖๕) จำนวน ๘๐ คน

๕.วิธีการคำนวณ: แฉงนับ/หาผลรวม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๐ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็γκใหญ่/สำรวจ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด (๓.๑)

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากรที่ได้รับการอบรม พัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ/หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบุคลากร/การสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด(๔.๓)

- ๑.ตัวชี้วัด : จำนวนเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แก่เด็ก อย่างครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ
- ๒.ขอบเขตความหมาย : สื่อและวัสดุ อุปกรณ์ตามสาระการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และวัสดุทางการศึกษา เป็นต้น
- ๓.หน่วยวัด : ชุด
- ๔.ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์(ปี ๒๕๖๔) : ๘๐ ชุด
- ๕.วิธีการคำนวณ : แฉงนับ/หาผลรวม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๐ ชุด
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : พัสดุของ ศพด.อบต.เพ็ทไหญ่ / สำรวจและบันทึก
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด (๕)

- ๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชนภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.ขอบเขตความหมาย : การจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครองและชุมชน
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : จำนวนกิจกรรม/ ผู้ปกครองทั้งหมด
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๙๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็ทไหญ่/การบันทึก
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ในบทนี้จึงนำผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมาจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีฉบับปัจจุบันเพื่อง่ายต่อการติดตามประเมินผลและสรุปภาพรวมในปีงบประมาณที่ผ่านมาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ อาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหารกลาง วันที่ถูกหลัก โภชนาการ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการแต่เด็ก บางส่วนยังมีปัญหา น้ำหนักน้อย/เกินซึ่ง ต้องมีแก้ไขปัญหา รายบุคคลต่อไป
๒. โครงการ อาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับประทาน อาหารเสริม (นม)ที่มี ประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหารเสริม (นม) อย่าง เพียงพอ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กบางคนไม่ ชอบรับประทาน นมที่ศูนย์ฯจัดให้ เนื่องจากรสชาติ ไม่เหมือนกับนมที่ ผู้ปกครองจัดหา ให้ที่บ้าน
๓. โครงการแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ช่วยส่งเสริม พัฒนาการแก่เด็ก	เด็กเล็กได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ ตรงอย่าง สนุกสนานเด็กมี ความ กระตือรือร้นที่จะ เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	เด็กเล็ก จำนวน ๘๕ คน	เด็กเล็ก จำนวน ๘๕ คน	เด็กเล็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงมี ความสนใจแต่แหล่ง เรียนรู้ที่อยู่ไกลต้องใช้ เวลาในการเดินทาง มากทำให้เด็กเพลีย และเสี่ยงต่ออันตรายที่ อาจจะเกิดขึ้นระหว่าง ทาง

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่
เด็กอย่างถูกวิธี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ช่องปากในเด็กเล็กและเด็ก ก่อนวัยเรียน	เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ การดำเนินงาน ทันตกรรม ตรวจคัดกรองส่ง ต่อ และรักษา พร้อมกับเคลือบ ฟลูออไรด์ ให้ เด็กเล็ก ร้อย ละ ๑๐๐	เด็กเล็กได้ตรวจ สุขภาพในช่อง ปาก/อบรมให้ ความรู้แก่ ผู้ปกครองในการ ดูแลสุขภาวะ ช่องปากของเด็ก	เด็กเล็กได้ ผ่านการ ตรวจคัด กรอง และ เคลือบ ฟลูออไรด์ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	-เด็กเล็กที่ฟันผู้ได้รับ การส่งต่อและรักษา - วันที่มีการตรวจคัด กรอง ควร แจ้ง ผู้ปกครองให้นำเด็ก มาตรวจคัดกรองฟัน ผู้ และ เคลือบ ฟลูออไรด์
๒. โครงการประชุม ผู้ปกครอง เฝ้าระวังภาวะ โภชนาการ โรคติดต่อและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อน วัยเรียน	ผู้ปกครองทราบ นโยบายการ บริหารงาน ศพด.อบต.เพ็ท ใหญ่และมี ความรู้ในการ ดูแลเด็กเล็กเมื่อ เป็นโรคระบาด หรือโรคติดต่อ	ผู้ปกครองมี ความรู้ใน นโยบายการ บริหารงาน ศพด.อบต.เพ็ท ใหญ่และมี ความรู้ในการ ดูแลเด็กเล็กเมื่อ เป็นโรคระบาด หรือโรคติดต่อ	ผู้ปกครองมี ความรู้ เพิ่มขึ้น ร้อย ละ ๑๐๐	ครบ ๑๐๐ %	วิทยากรที่ให้ความรู้ ควรมีสื่อที่ หลากหลายในการ นำเสนอเพื่อให้ ผู้ปกครองได้เห็น ภาพของโรคติดต่อที่ ชัดเจนขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้นสำหรับเด็กเล็ก	เด็กเล็กเรียนรู้สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ รู้จักพระสงฆ์ รู้จักการกราบพระ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมควรทำอย่างต่อเนื่องและสอดแทรกให้อยู่ในทุกๆกิจกรรม การเรียนรู้ของเด็ก
๒. โครงการสายใยรักแม่ลูกผูกพัน	๑. เพื่อสร้างความผูกพันสายใยรักแม่และลูก ๒. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมของเด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	๑. เพื่อเป็นการสร้างความผูกพันให้เด็กมีความกตัญญูทวดเวที ๒. ผู้เข้าร่วมคือ เด็ก แม่หรือผู้ปกครองเด็ก ครู คณะผู้บริหาร ส.อบต. อบต. พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง จำนวน ๒๐๐ คน	๑๐๐ %	๙๐ %	ผู้ปกครองบางคนติดภารกิจไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้ส่งผลให้เด็กบางคนไม่ได้ร่วมกิจกรรม/ศูนย์ฯควรมีแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นว่าจะส่งผลดีต่อเด็กและผู้ปกครองอย่างไร

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการภูมิปัญญาช่วยสอน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการให้ผู้สูงอายุที่มีภูมิปัญญาด้านต่างๆมาเป็นผู้ถ่ายทอดให้เด็ก	เด็กเล็กได้เรียนรู้และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านอาหารพื้นบ้านเครื่องจักสานพื้นบ้านและขนมอบ้านพื้นบ้านอย่างง่าย ๆ ตามความเหมาะสมของวัย	๑๐%	๘๐ %	เด็กเล็กมีความสนใจเรียนรู้เนื่องจากมีความแปลกใหม่ได้ลงมือทำผู้สูงอายุที่มาเป็นวิทยากรก็มีความภาคภูมิใจในตนเอง

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการด้านการส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานปฐมวัย	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานปฐมวัย	อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	-

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการห้องเรียนสดใส	เพื่อสร้างบรรยากาศของห้องเรียนให้สดใสเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็ก	ห้องเรียนมีการตกแต่งให้สวยงามและสดใสมาก	๓ ห้อง	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	ควรมีการตกแต่งและปรับปรุงบรรยากาศให้ห้องเรียนให้สดใสอยู่เสมอและอาจจะเพิ่มในส่วนของสีเขียวจากธรรมชาติให้มากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับให้เหมาะสมกับพื้นที่อาคารที่มีการเปลี่ยนแปลงและเกิดความสวยงามปลอดภัยแก่เด็กเล็ก	มีการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารแต่ยังไม่แล้วเสร็จเนื่องจากขาดงบประมาณที่ตั้งไว้	บริเวณรอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	ควรมีการวางดำเนินการให้รอบคอบครบถ้วนเพื่อให้งานออกมาสมบูรณ์ได้ ของสีเขียวจากธรรมชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วนเหมาะสมและพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ หรือ (จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา)	เพื่อจัดซื้อสื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๕ ปี) อย่างเพียงพอและเหมาะสมมากขึ้น	ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็ก	เด็กปฐมวัยของศพต. อบต.เพ็กใหญ่ ร้อยละ ๙๕ มีสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	เด็กปฐมวัยของศพต.อบต.เพ็กใหญ่ ร้อยละ ๙๕ มีสื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่ครบถ้วน	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการบริหาร สถานศึกษา (ค่าจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี)	เพื่อจัดซื้อ หนังสือเรียน สำหรับเด็ก ปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี)	ดำเนินการจัดซื้อ หนังสือเรียน ให้กับเด็ก ปฐมวัย ครบ ๑๐๐%	เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก(อายุ๓-๕ปี) ร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนที่ เหมาะสม เพียงพอ	เด็กปฐมวัย(อายุ ๓- ๕ ปี)ร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนที่ เหมาะสมครบถ้วน	บรรลุ วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้
๒.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการบริหาร สถานศึกษา (ค่าจัดซื้ออุปกรณ์การ เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี)	เพื่อสนับสนุน ค่าซื้ออุปกรณ์ การเรียน สำหรับเด็ก ปฐมวัยให้กับ ผู้ปกครองเด็ก (อายุ ๓-๕ปี)	ให้ผู้ปกครอง ดำเนินการจัดซื้อ อุปกรณ์การ เรียนให้กับเด็ก ปฐมวัย ครบ ๑๐๐%	เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก(อายุ๓-๕ปี) ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การ เรียนที่ เหมาะสม เพียงพอ	เด็กปฐมวัย(อายุ ๓- ๕ ปี)ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสม ครบถ้วน	บรรลุ วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้
๓.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการบริหาร สถานศึกษา (ค่าจัดหาเครื่องแบบ เรียนระดับปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี)	เพื่อจัดหา เครื่องแบบ นักเรียนให้กับ เด็กระดับ ปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	ให้ผู้ปกครอง ดำเนินการจัดซื้อ เครื่องแบบ นักเรียนให้กับ เด็กปฐมวัย ครบ ๑๐๐%	เด็กระดับ ปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) มีเครื่องแบบ สวมใส่ เหมาะสม ครบถ้วน	เด็กระดับปฐมวัย ของศพด.อบต.เพ็ก ใหญ่ มีเครื่องแบบ นักเรียนใส่ครบร้อย ละ ๑๐๐	บรรลุ วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้
๔.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการบริหาร สถานศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ เรียนรู้ให้กับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี)	ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาการให้กับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี)	เด็กระดับ ปฐมวัย(อายุ ๓- ๕ปี)ของศพด. อบต.เพ็กใหญ่มี พัฒนาการที่ดี สมวัย	เด็กระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี)ของ ศพด.อบต.เพ็กใหญ่ ร้อยละ ๙๕ มี พัฒนาการที่ดีสมวัย	บรรลุ วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านสถานสัมพันธ์เด็กเล็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลเด็กเล็กได้ให้คำแนะนำในการส่งเสริมพัฒนาการขอเด็กเล็กเป็นรายบุคคล	จำนวนบ้านเด็กของศพด. ที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ครูได้รับทราบสภาพความเป็นอยู่ของเด็กที่แท้จริง	ครูได้ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลของเด็กเล็กได้แลกเปลี่ยนข้อมูลในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เล็ก ครูควรเก็บข้อมูลนักเรียนที่สภาพครอบครัวมีปัญหา เพื่อจะได้หาแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป
๒. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้รื่นเริง สนุกสนานในวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีร่างกาย จิตใจและสติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กได้รื่นเริง สนุกสนานในวันเด็กแห่งชาติ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่พร้อมตามวัยที่เหมาะสม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสม และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ มีพัฒนาการที่ดีสมวัย	<p>๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมี พัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และ ให้ความร่วมมือในการเสริมสร้าง พัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก อย่างถูกวิธี</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้ใน เรื่องการดูแลช่องปากและฟันให้บุตร หลานได้ถูกวิธี</p> <p>๑.๔ เสริมสร้างให้ผู้ปกครองเฝ้าระวัง เรื่องภาวะโภชนาการและโรคระบาด ต่าง ๆ ในช่วงฤดูระบาด</p>	ศพต. อบต.เพ็กใหญ่
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้ว นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กเล็ก ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู , วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	ศพต. อบต.เพ็กใหญ่
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้ว นการส่งเสริมบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้ว นปฐมวัยมากขึ้น	ศพต. อบต.เพ็กใหญ่

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กนำอยู่	<p>๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก</p> <p>๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามปลอดภัย</p> <p>๔.๓ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ</p>	ศพด. อบต.เพ็ญใหญ่
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน	ศพด. อบต.เพ็ญใหญ่

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย</p> <p>กลยุทธ์๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการให้แก่บุตรหลานได้อย่างถูกวิธี</p>	<p>-โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>-โครงการอาหารเสริม(นม)</p> <p>-โครงการส่งเสริมพัฒนาการ IQ,EQ เด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>-โครงการประชุมผู้ปกครอง ฝ้าระวังภาวะโภชนาการโรคติดต่อ ในเด็กก่อนวัยเรียน</p>	<p>๓๙๙,๗๓๕.-</p> <p>-</p> <p>๑๐,๑๑๐.-</p> <p>๑๐,๑๑๐.-</p>
รวม	๔	๔๑๙,๙๕๕.-
<p>๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>-โครงการ/กิจกรรมวันไหว้ครู</p>	<p>-</p>
รวม	๑	-
<p>๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้ ครู มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการปฐมวัยมากขึ้น</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
รวม	๕	๔๑๙,๙๕๕.-

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<p>๔)ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย</p> <p>กลยุทธ์ ๔.๑ สร้างเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๓ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ</p>	<p>-โครงการปรับภูมิทัศน์บริเวณอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก-โครงการปรับภูมิทัศน์บริเวณอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๑.เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเล็ก ๒-๕ ปีจำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒.เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย(อายุ ๓-๕ ปี)จำนวน ๕๔ คน</p> <p>-ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๐๐/คน -ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๐๐/คน -ค่านั่งสือเรียน(๓-๕ปี) ๒๐๐/คน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๑๓๐/คน</p>	<p>-</p> <p>๑๓๖,๐๐๐.- (๘๐คน)</p> <p>๖๑,๐๒๐.-</p> <p>๑๖,๒๐๐.- ๑๐,๘๐๐.- ๑๐,๘๐๐.- ๒๓,๒๒๐.-</p>
รวม	๒	๑๙๗,๐๒๐.-
<p>๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>-โครงการสายใยรักแม่ลูกผูกพัน</p> <p>-โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์เด็กเล็ก</p> <p>-โครงการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส</p> <p>-โครงการมอบวุฒิบัตรเด็กเล็ก</p> <p>-โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>-โครงการวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
รวม	๖	-
รวมทั้งสิ้น	๑๓	๖๑๖,๙๗๕.-

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ตีสมวัย

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ตีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา	๑.เพื่อให้เด็กเล็กมี อาหารกลางวัน รับประทาน ๒.เพื่อให้เด็กมีวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ใน การเรียนรู้ที่ เหมาะสมเพียงพอ และปลอดภัย ๓.เพื่อให้เด็ก ปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้มีพัฒนาการ ที่ตีสมวัย	๑.อาหาร กลางวันสำหรับ เด็กปฐมวัยของ ศพด.อบต.เพ็ท ใหญ่จำนวน ๘๐ คนๆละ ๒๐ บาท ๒๔๕ วัน ๒.ค่าจัดการเรียน การสอนเด็ก ปฐมวัยของ ศพด.อบต.เพ็ท ใหญ่(๒-๕ปี) ๘๐ คน เช่น ค่าวัสดุ การศึกษา สื่อ การเรียนการสอน ฯลฯ คนละ ๑,๗๐๐ บาท ๓.ค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา เด็กปฐมวัยของ ศพด.อบต.เพ็ท ใหญ่ (๓-๕ปี) ๕๔ คน คนละ ๑,๑๓๐ บาท ประกอบด้วย -หนังสือเรียน ๒๐๐/คน -อุปกรณ์การ เรียน ๒๐๐/คน -เครื่องแบบ นักเรียน ๓๐๐/คน	๔๑๑,๖๐๐.- ๑๓๖,๐๐๐ ๖๑,๐๒๐	๑.จำนวนเด็กที่ ได้รับประทาน อาหารกลางวัน ๑๐๐ % ๒.มีการจัดหา วัสดุการศึกษา สื่อการเรียน การสอนและ การจัด การศึกษา ๑๐๐ ๓.เด็กปฐมวัย ของศพด.อบต. เพ็ทใหญ่อายุ ๓-๕ปี ที่มี พัฒนาการ ตีสมวัยไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๑.เด็กมีอาหาร กลางวัน รับประทาน ได้รับ สารอาหารครบ ๕ หมู่ตามหลัก โภชนาการ ๒.เด็กได้รับ การส่งเสริม ด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพ ๓.เด็กมี อุปกรณ์การ เรียนที่ เหมาะสมกับ วัย ๔.เด็กมี เครื่องแบบ นักเรียนที่ ถูกต้อง เหมาะสม ๕.เด็กได้รับ โอกาสทาง การศึกษาอย่าง ทั่วถึงและแบ่ง เบาภาระ ค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง	ศพด.อบต. เพ็ทใหญ่

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓	โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ให้กับเด็กเล็ก ศพด. อบต.เพ็กใหญ่	จัดกิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้ พระ นิ่งสมาธิ	-	จำนวนเด็กเล็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่ ที่ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๐	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.เพ็กใหญ่ ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม	ศพด.อบต. เพ็กใหญ่
๔	โครงการสายใย รักแม่ลูกผูกพัน	๑.เพื่อเป็นการสร้าง ความผูกพันสายใยรัก แม่และลูก ๒.เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ของเด็กได้แสดงออก อย่างสร้างสรรค์	๑.จัดกิจกรรม สร้างความ ผูกพันให้เด็กมี ความกตัญญู กตเวทิต์ ๒.ผู้เข้าร่วมคือ เด็ก แม่หรือ ผู้ปกครองเด็ก ครู คณะ ผู้บริหาร ส.อบต. พนักงานส่วน ตำบลและ พนักงานจ้าง จำนวน ๒๓๐ คน	๒๐,๐๐๐.-	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	เด็กมีจิตสำนึกที่ดี ได้มีการ แสดงออกที่ เหมาะสมกับวัย	กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕	โครงการภูมิปัญญา ช่วยสอน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กได้เรียนรู้ และสืบทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่นโดย การให้ผู้สูงอายุที่มี ภูมิปัญญาด้าน ต่างๆ มาเป็นผู้ ถ่ายทอดให้เด็ก	๑. จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมเด็กเล็ก ได้เรียนรู้และสืบ ทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นในด้าน อาหารพื้นบ้าน เครื่องจักสาน พื้นบ้านและ ขนมพื้นบ้าน อย่างง่าย ๆ ตาม ความเหมาะสม ของวัย	-	จำนวนเด็กเล็ก ได้รับการปลูกฝัง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	เด็กได้รับการ ปลูกฝัง เกี่ยวกับภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น เช่น ดนตรีและ การละเล่น พื้นบ้าน เครื่องจักสาน อาหาร พื้นบ้านตาม วัยของเด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. เพ็กใหญ่

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๖	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากร	๑. เพื่อส่งเสริมให้ ครูและบุคลากร ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้เข้ารับ การฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ใน การปฏิบัติงานเพิ่ม มากขึ้น	๑. ครูและ บุคลากรของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต. เพ็ก ใหญ่ ได้เพิ่มพูน ทักษะการ ปฏิบัติงานด้าน การเรียนการสอน และได้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ อย่าง น้อยคนละ ๒ ครั้ง/ปี	-	ครูและ บุคลากรของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้เข้า รับการ ฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ ในการ ปฏิบัติงานเพิ่ม มากขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ครูและ บุคลากรของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. เพ็กใหญ่ เกิดทักษะใน การปฏิบัติ หน้าที่ในการ จัดการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	กองการศึกษา ฯ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ
 กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อ
 การจัดประสบการณ์เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการห้องเรียนสดใส	เพื่อสร้าง บรรยากาศของ ห้องเรียนให้ สดใสเหมาะแก่ การเรียนรู้ของ เด็ก	ตกแต่งอาคาร เรียน ๒ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียน	-	ห้องเรียนมี การตกแต่งให้ สวยงามและ สดใสมากขึ้น	ห้องเรียน ได้รับการดูแล เอาใจใส่ให้ สวยงามเอื้อ ต่อการเรียนรู้ ของเด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. เพ็ญใหญ่

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ ปรับภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามสะอาดและปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒	โครงการปรับภูมิทัศน์ รอบอาคารศูนย์เด็ก เล็ก	เพื่อปรับให้ เหมาะสมกับพื้นที่ อาคารที่มีการ เปลี่ยนแปลงและ เกิดความสวยงาม สะอาดและ ปลอดภัยแก่เด็ก เล็ก	ประดับตกแต่ง บริเวณรอบ ๆ บริเวณอาคาร เรียน ด้วยไม้ ดอกไม้ประดับ ให้สวยงามและ น่ายุ	-	อาคารเรียน และบริเวณ รอบ ๆ อาคาร เรียนได้รับการ ตกแต่งให้ สวยงามและ ปลอดภัย	ศพต. อบต. เพ็ญใหญ่ มีภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม น่ายุ และปลอดภัย สำหรับ	กองการศึกษา ศพต.อบต. เพ็ญใหญ่

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๒ จัดเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่าง ครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็กเล็กอายุ ๒-๕ ปี ๒.เพื่อจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี	๑.เด็กปฐมวัยของ ศพต.อบต.เพ็กใหญ่ (๒-๕ปี) จำนวน ๘๕ คน เช่น ค่าวัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอน ฯลฯ คนละ ๑,๗๐๐ บาท ๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยของ ศพต.อบต.เพ็กใหญ่ (๓-๕ ปี) ๕๔ คน ๆ ละ ๑,๑๓๐ บาท ประกอบด้วย -หนังสือเรียน ๒๐๐/คน(๖,๐๐๐) -อุปกรณ์การเรียน ๒๐๐/คน(๖,๐๐๐) -เครื่องแบบนักเรียน ๓๐๐/คน(๙,๐๐๐) -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๓๐/คน(๑๒,๙๐๐)	๑๓๖,๐๐๐ ๖๑,๐๒๐	๑.มีวัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา ๑๐๐%	๑.เด็กได้รับการส่งเสริมด้าน การศึกษาที่มีคุณภาพ ๒.เด็กมี อุปกรณ์การเรียนที่ เหมาะสมกับวัย ๓.เด็กมี เครื่องแบบนักเรียนที่ ถูกต้องเหมาะสม ๔.เด็กได้รับ โอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง	ศพต.อบต.เพ็กใหญ่

๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้าง ความร่วมมือและ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศพด. รวมทั้งแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ระหว่างกัน	จัดกิจกรรมออก เยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์กับ ผู้ปกครองเด็ก จำนวน ๘๐ คน	-	จำนวนเด็กเล็กที่ ได้รับการออก เยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้ พบปะกับ ผู้ปกครองได้รับ ทราบ สภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ที่ แท้จริง ของ ครอบครัวเด็ก สร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครู ผู้ดูแลเด็ก กับ ผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ
๒	โครงการสายใยรักแม่ ลูกผูกพัน	๑.เพื่อเป็นการ สร้างความผูกพัน สายใยรักแม่และ ลูก ๒.เพื่อส่งเสริม กิจกรรมของเด็กได้ แสดงออกอย่าง	จัดกิจกรรมสร้าง ความผูกพันให้ เด็กกตัญญู กตเวที ๒.ผู้เข้าร่วม คือ เด็ก แม่หรือ ผู้ปกครองเด็ก ครู คณะ ผู้บริหาร ส. อบต.พนักงาน ส่วนตำบล พนักงานจ้าง จำนวน ๒๓๐ คน	๑๓,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	เด็กมีจิตสำนึกที่ดี ได้มีการแสดงออก ที่เหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และ ที่มา	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ของ ศพด.อบต. เพ็กใหญ่	๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการของเด็กได้ เรียนรู้จากสถานที่ จากสภาพแวดล้อม จริง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ตรง ด้วยตนเอง	๑. จัดกิจกรรมการ เรียนรู้นอก สถานที่ ๒. ผู้เข้าร่วมคือ เด็กแม่ผู้ปกครอง ครู คณะผู้บริหาร พนักงานส่วน ตำบลและ พนักงานจ้าง จำนวน ๒๐๐ คน	๔๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๑. เด็กเกิดการ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ๒. เด็กรู้จักคิด วิเคราะห์แยกแยะ จากการได้สัมผัส กับธรรมชาติที่ แท้จริง	กอง การศึกษาฯ
๔	โครงการกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้สนุกสนานในวัน เด็กแห่งชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมความ รักความสามัคคีใน หมู่คณะ ๓. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาเด็กให้มี ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมี ความสุข	๑. จัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้แก่เด็กจำนวน ๕๐๐ คน ๒. จัดกิจกรรม มอบใบประกาศ เกียรติบัตรเด็กดี ศรีตำบลเพ็กใหญ่ ๓. จัดกิจกรรมการ แสดงบนเวทีของ เด็ก ๔. จัดกิจกรรมการ ร้องเพลง ๕. จัดกิจกรรมการ เล่นเกมส์	๗๐,๐๐๐	จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. เด็กตระหนักถึง ความสำคัญของ ตนเองทำตนให้ เป็นประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม ๒. เด็กมีความ สนุกสนานใน กิจกรรมเฉลิม ฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ๓. เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ ที่พร้อมตามวัยที่ เหมาะสม	กอง การศึกษาฯ
๕	โครงการมอบ วุฒิบัตรเด็กเล็ก	๑. เพื่อแสดงความ ยินดีในความ สำเร็จ ของเด็ก ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เกิดความภาคภูมิใจ ๓. เพื่อสร้างความรัก และผูกพันของเด็ก กับครูและ สถานศึกษา ๔. เพื่อกระตุ้นและให้ เด็กเห็นความสำคัญ ของการศึกษา	๑. จัดกิจกรรม มอบวุฒิบัตรเด็ก เล็ก จำนวน ๓๑ คน ๒. กิจกรรมมอบ เกียรติบัตร”ขวัญ ใจศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔” ๓. จัดกิจกรรมการ แสดง ของเด็กเล็ก	-	จำนวนเด็กเล็ก และผู้ปกครองที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. เด็กเล็กมีความ ภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของ ตนเอง ๒. เด็กมีความ รัก ความ ผูกพันที่ดีกับ สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ที่ ๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเพ็กใหญ่ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสุพจน์ ดอนมุงคุณ	ตำแหน่ง	ปลัด อบต. เพ็กใหญ่	ประธานกรรมการ
๒. นางแพทอง มิเถาว์ลัย	ตำแหน่ง	รองปลัด อบต.เพ็กใหญ่	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิสากร บุญทองแพง	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการปฐมวัย	กรรมการ
๔. นางสาวอภิญา น้อยจันทร์	ตำแหน่ง	ผู้แทนทางการศึกษา	กรรมการ
๕. สิบเอกธวัชชัย ถิ่นแก้ว	ตำแหน่ง	ผู้แทนทางการศึกษา	กรรมการ
๖. นางรัชณี นาโสม	ตำแหน่ง	ครู ศพต.อบต.เพ็กใหญ่	กรรมการ/เลขานุการ
๗. นางพุทธชาติ ประเสริฐ	ตำแหน่ง	ครู ศพต.อบต.เพ็กใหญ่	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ มีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล คณะกรรมการบริหาร การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินให้ประชาชนในท้องถิ่นได้รับ ทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
๒. ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผล เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและ ประเมินผล
๓. ประเมินผลสำเร็จเป็นรายการโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควร ประเมินทั้งระบบ คือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ รับทราบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. การประเมินก่อนเริ่มโครงการ

เป็นการประเมินผลเพื่อพิจารณาตัดสินในเลือกโครงการที่ดี มีความสำคัญที่สุด เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันได้ดำเนินการ ซึ่งคาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อเด็กและส่วนรวมและตามความต้องการของชุมชน

๒. การประเมินระหว่างดำเนินโครงการ

เป็นการประเมินระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูว่ามีปัญหา อุปสรรคอย่างไรหรือไม่ในระหว่างดำเนินการ เป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ในโครงการกิจกรรมหรือไม่เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่วางไว้

๓. การประเมินผลเมื่อโครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เพื่อสรุปการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ว่าคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่ ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร เพื่อเก็บข้อมูลไว้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่อไป